

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра налогов и налогового администрирования
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: e8hs/fdIxnPIksyxX63nkRky+xBsd/bn
Дата: 23.10.2025 г.

О.И. Борисов, Н.А. Назарова

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Международный бизнес: налоги и аналитика/
International Business: Taxes and Analytics»

Рекомендовано

*Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 02 от 18.11.2025 г.)*

Одобрено

*Кафедра налогов и налогового администрирования
(протокол № 02 от 27.10.2025 г.)*

© Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	10
5.3.	Содержание семинаров	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	знать: способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	знать: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы. уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе,	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	знать: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке этических норм,

	социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	регулирующих межличностное и командное профессиональное общение. уметь: работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	знать: этические нормы и правила поведения в обществе уметь: демонстрировать уважительное отношение к собеседникам.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; свою роль в команде. уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа- Аудиторные занятия	18	18
Лекции	12	12
Семинары, практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	18	18
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Востребованные профессии в сфере международного бизнеса

Особенности работы специалистов по внешнеэкономической деятельности. Плюсы и минусы профессии. Основы карьерного роста специалистов во внешнеэкономической сфере. Выбор карьеры. Самомаркетинг. Влияние личных способностей на карьеру. Определение профессиональной карьеры. Рейтинг экономических специальностей. Планирование карьеры. Классификация индивидуальных признаков профессионала. Типы личностей. Поведение человека в организации. Стадии развития профессионала. Постановка личных конечных целей.

Тема 2. Профиль профессиональной деятельности выпускника

Объекты деятельности – трансграничные потоки товаров и услуг, международные бизнес-модели, налоговые и таможенные обязательства, финансовая и корпоративная отчетность международных компаний, крупные финансовые и коммерческие массивы данных.

Виды профессиональной деятельности – аналитическая, организационно-управленческая, проектная, консалтинговая, исследовательская.

Профессиональные задачи – структурирование экспортно-импортных операций и цепочек поставок, оценка налоговых и таможенных последствий международных сделок, обеспечение соблюдения налогового законодательства и международных соглашений, прогнозирование показателей бизнеса с использованием больших данных, моделирование финансовых рисков, подготовка аналитических отчетов для руководства и регулирующих органов.

Компетенции – способность: проводить анализ международной торговли и налогообложения; применять российские и международные налоговые нормы; использовать инструменты R/Python и BI для анализа и визуализации данных;

интерпретировать финансовую и управленческую отчетность в соответствии с национальными и международными стандартами; вести переговоры и готовить внешнеторговые контракты с учетом налоговых и таможенных последствий. fa.ru

Тема 3. Профессиональные стандарты и квалификации

Обзор профессиональных стандартов (экономист, специалист по внешнеэкономической деятельности, налоговый специалист, аналитик данных/бизнеса, специалист по логистике). Обобщенные трудовые функции: финансовый и экономический анализ; организация и сопровождение внешнеторговых операций; налоговое планирование и управление налоговыми рисками; разработка и внедрение решений на основе данных для бизнеса и органов государственной власти.

Сопоставление компетенций в программе с трудовыми функциями и должностными действиями: от подготовки налоговых расчетов по трансграничным сделкам до построения прогностических моделей продаж, денежных потоков и налоговой нагрузки с использованием больших данных.

Тема 4. Профессиональные траектории выпускников программы

Работа в сфере международной торговли: специалист по международным связям; менеджер по соблюдению законодательства в сфере международной торговли; международный налоговый бухгалтер; специалист по международному налоговому планированию; менеджер по развитию международного бизнеса, по импорту и экспорту, по таможенному оформлению и внешней торговле, по управлению цепочками поставок, по таможенным вопросам и логистике, по соблюдению законодательства в сфере международной торговли и таможенного контроля.

Финансовая аналитика и управление рисками в сфере международного бизнеса. Характеристика профессиональной среды: финансовый аналитик; инвестиционный аналитик; бизнес-аналитик; аналитик данных; аналитик прямых инвестиций.

Роль и место иностранного языка в формировании профессиональной идентичности экономистов-международников. Изучение иностранных языков в условиях формирования англоязычной и мультиязычной среды вуза. Межкультурная коммуникация в обучении иностранным языкам в системе высшего образования. Коммуникативная компетентность.

Тема 5. Социальные партнёры

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Роль работодателей и социальных партнеров в разработке образовательной программы. Формы взаимодействия с работодателями.

Понятие социального проектирования. Роль социального проектирования в формировании специалиста в области международного бизнеса. Особенности работы с платформой ДОБРО.РФ. Порядок выбора социального заказа и выполнения заявки. Первичная экспертиза тематики проектов. Обоснование актуальности и цели проектов. Целевая аудитория и благополучатели проекта. Качественные результаты проекта. Методологические и методические основы реализации проектов.

Тема 6. Образовательные программы зарубежных университетов-партнеров Финансового Университета. Роль работодателей в формировании образовательной программы

Иностранная образовательная организация. Международная академическая мобильность обучающихся (МАМО). Краткосрочная МАМО. Долгосрочная МАМО. Входящая и исходящая МАМО. Соглашение об обучении (Learning Agreement). академическая справка (Academic Transcript).

Образовательные программы «включенного» обучения зарубежных университетов. Образовательные программы «двойного диплома».

Стратегическое партнерство вузов и работодателей при формировании профессиональных компетенций. Участие производственных, государственных и бизнес-структур в образовательном процессе, экспертизе и актуализации учебных дисциплин, измерении результатов подготовки, освоения модулей, итоговой аттестации выпускников, аттестации и сертификации педагогических работников. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

Тема 7. Научные школы и традиции выпускающей кафедры

Презентация научных направлений и исследовательских проектов кафедры налогов и налогового администрирования: современные проблемы налогообложения, международное налоговое сотрудничество, цифровизация налогового администрирования, применение анализа данных и искусственного интеллекта в налоговом и таможенном администрировании.

Возможность для студентов участвовать в научных кружках, кейс-чемпионатах, хакатонах и прикладных исследовательских проектах в области международной торговли, налогообложения и аналитики.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Востребованные профессии в сфере международного бизнеса	7	3	2	1	4
2	Профиль профессиональной деятельности выпускника	4	2	1	1	2
3	Профессиональные стандарты и квалификации	3	1	1	0	2
4	Профессиональные траектории выпускников программы	14	8	4	4	6
5	Социальные партнёры	2	1	1	0	1
6	Образовательные программы зарубежных университетов- партнеров Финансового Университета. Роль работодателей в формировании образовательной программы	4	2	2	0	2
7	Научные школы и традиции выпускающей кафедры	2	1	1	0	1
	Итого	36	18	12	6	18

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Востребованные профессии в сфере международного бизнеса	Особенности работы специалистов по внешнеэкономической деятельности. Плюсы и минусы профессии. Основы карьерного роста специалистов во внешнеэкономической сфере. Выбор карьеры. Самомаркетинг. Определение профессиональной карьеры. Рейтинг экономических специальностей. Планирование карьеры.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами.
Профиль профессиональной деятельности выпускника	Объекты деятельности – трансграничные потоки товаров и услуг, международные бизнес-модели, налоговые и таможенные обязательства, финансовая и корпоративная отчетность международных компаний, крупные финансовые и коммерческие массивы данных. Виды профессиональной деятельности – аналитическая, организационно-управленческая, проектная, консалтинговая, исследовательская. Компетенции – способность: проводить анализ международной торговли и налогообложения; применять российские и международные налоговые нормы; использовать инструменты R/Python и BI для анализа и визуализации данных; интерпретировать финансовую и управленческую отчетность в соответствии с национальными и международными стандартами; вести переговоры и готовить внешнеторговые контракты с учетом налоговых и таможенных последствий. fa. ru	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами.
Профессиональные стандарты и квалификации	-	-
Профессиональные траектории выпускников программы	Работа в сфере международной торговли: специалист по международным связям; менеджер по соблюдению законодательства в сфере международной торговли; международный налоговый бухгалтер; специалист по международному налоговому планированию; менеджер по развитию международного бизнеса, по импорту и экспорту, по таможенному оформлению и внешней торговле, по управлению цепочками поставок, по таможенным вопросам и логистике, по соблюдению законодательства в сфере международной торговли и таможенного	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами.

	контроля. Финансовая аналитика и управление рисками в сфере международного бизнеса. Характеристика профессиональной среды: финансовый аналитик; инвестиционный аналитик; бизнес-аналитик; аналитик данных; аналитик прямых инвестиций.	
Социальные партнёры	-	-
Образовательные программы зарубежных университетов-партнеров Финансового Университета. Роль работодателей в формировании образовательной программы	-	-
Научные школы и традиции выпускающей кафедры	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Востребованные профессии в сфере международного бизнеса	Влияние личных способностей на карьеру. Классификация индивидуальных признаков профессионала. Типы личностей. Поведение человека в организации. Стадии развития профессионала. Постановка личных конечных целей.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.
Профиль профессиональной деятельности выпускника	Профессиональные задачи – структурирование экспортно-импортных операций и цепочек поставок, оценка налоговых и таможенных последствий международных сделок, обеспечение соблюдения налогового законодательства и международных соглашений, прогнозирование показателей бизнеса с использованием больших данных, моделирование финансовых рисков, подготовка аналитических отчетов для руководства и регулирующих органов.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.
Профессиональные стандарты и квалификации	Сопоставление компетенций в программе с трудовыми функциями и должностными действиями: от подготовки налоговых расчетов по трансграничным сделкам до построения прогностических моделей продаж, денежных потоков и налоговой нагрузки с использованием больших данных.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.
Профессиональные траектории выпускников программы	Роль и место иностранного языка в формировании профессиональной идентичности экономистов-международников. Изучение иностранных языков в условиях формирования англоязычной и мультиязычной среды вуза. Межкультурная коммуникация в обучении иностранным языкам в системе высшего образования. Коммуникативная компетентность.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.

		презентаций.
Социальные партнёры	Особенности работы с платформой ДОБРО. РФ. Порядок выбора социального заказа и выполнения заявки. Первичная экспертиза тематики проектов. Обоснование актуальности и цели проектов. Целевая аудитория и благополучатели проекта. Качественные результаты проекта. Методологические и методические основы реализации проектов.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.
Образовательные программы зарубежных университетов-партнеров Финансового Университета. Роль работодателей в формировании образовательной программы	Входящая и исходящая МАМО. Соглашение об обучении (Learning Agreement). академическая справка (Academic Transcript). Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.
Научные школы и традиции выпускающей кафедры	Возможность для студентов участвовать в научных кружках, кейс-чемпионатах, хакатонах и прикладных исследовательских проектах в области международной торговли, налогообложения и аналитики.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Определение понятий «профессия», «профессиональная деятельность»
2. Сфера деятельности, профессиональные задачи и специализированные функции специалистов в международной сфере
3. Универсальные и функциональные роли международного аналитика
4. История становления международного бизнеса
5. Современное состояние рынка труда специалистов в области международной деятельности
6. Полидисциплинарный и междисциплинарный подходы к обучению
7. Организация обучения и система учебных практик
8. Непрерывность образования: формы и виды дополнительного профессионального образования
9. Профессионально важные качества специалиста в международной деятельности
10. Личностные факторы как предпосылки к освоению профессии международного аналитика
11. Понятие и подходы к классификации профессионально важных качеств специалистов в международной сфере
12. Категории профессиональной этики
13. Профессионально-этические принципы и нормы и их отражение в организации
14. Понятие и концепции профессионального развития
15. Профессиональное развитие в процессе профессионализации
16. Профессиональная деформация и ее проявления
17. Взаимосвязь обучения и профессионального развития

18. Иностранный язык в формировании профессиональной идентичности экономистов-международников.
19. Англоязычная и мультязычная среда вуза.
20. Межкультурная коммуникация.
21. Коммуникативная компетентность.
22. Характеристика специалиста во внешнеторговой сфере (на примере конкретных профессии).
23. Профессиональные компетенции международного аналитика.
24. Зарубежный опыт становления профессии (по списку преподавателя).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

1) 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Типовые контрольные задания

Вопрос 1. Проанализируйте понятие «личность» исходя из концепций разных авторов.

Вопрос 2. В чем заключается подход к деятельности как к системе?

Задание. Охарактеризуйте условия формирования оптимальной мотивации, оказывающие влияние на учебную деятельность.

2) 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Типовые контрольные задания

Вопрос 1. Перечислите факторы, влияющие на успешность деятельности учащихся.

Вопрос 2. Какие факторы влияют на процесс профессионального развития личности?

Задание. Назовите основные сценарии (траектории, темп) профессионального развития.

3) 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы.

Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Типовые контрольные задания

Вопрос 1. Понятие саморазвития и самосовершенствования.

Вопрос 2. Разработка и анализ программы профессионального саморазвития.

Задание. Охарактеризуйте основные методы формирования стремления к саморазвитию.

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

1) 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение.

Уметь: работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.

Типовые контрольные задания

Вопрос 1. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.

Вопрос 2. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений.

Задание. Вы лидер в своей команде на протяжении многих лет, но появляется молодой перспективный сотрудник, который разрабатывает интересные проекты. Ему требуется ваша поддержка. Вы видите, что этот человек явно стремится занять ваше место. Что Вы предпримите, когда он в очередной раз обращается к Вам за помощью?

2) 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: этические нормы и правила поведения в обществе

Уметь: демонстрировать уважительное отношение к собеседникам.

Типовые контрольные задания

Вопрос 1. Охарактеризуйте этические нормы поведения.

Вопрос 2. Модели поведения человека в профессиональном сообществе.

Задание. Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник из отдела рекламы «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не

можете позволить подчиненному так себя вести – ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?

3) 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; свою роль в команде.

Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде.

Типовые контрольные задания

Вопрос 1. Определение и типология команд.

Вопрос 2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.

Задание. Раскройте содержание понятия лидерства в управлении командой

Примеры практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированная задача «Перспективы трудоустройства в сфере международной торговли, налогов и аналитики: экспертный взгляд с кафедры налогов и налогового администрирования»

В течение семестра каждый студент проводит собеседование не менее чем с пятью сотрудниками Кафедры налогов и налогового администрирования и (или) Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа по теме: «Перспективы дальнейшего трудоустройства после окончания учебы в области международной торговли, налогообложения и аналитики».

По результатам собеседования студент обрабатывает и анализирует собранную информацию, готовит структурированную презентацию и представляет её на зачёте.

Цель задания:

1. дать студентам реалистичное представление о возможностях карьерного роста после завершения программы «Международный бизнес: налоги и аналитика»;
2. сформировать навыки профессионального общения с сотрудниками Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа;
3. Развить навыки сбора данных, качественного анализа и представления результатов.
4. Помочь студентам спроектировать свою индивидуальную образовательную и карьерную траекторию.

Каждый студент готовит 8-12 вопросов, чтобы задать их всем интервьюируемым.
Рекомендуемые блоки вопросов:

1. О собеседнике: должность, сфера профессиональной деятельности.
2. О рынке труда:
 - Какие виды рабочих мест наиболее доступны выпускникам этой программы через 3-5 лет?
 - Какие сектора наиболее перспективны (налоговые органы, консалтинг, логистика, банки, ИТ/аналитика, международные компании и т.д.)?
3. О навыках и компетенциях:
 - Какие профессиональные навыки имеют решающее значение для трудоустройства (знание налогового и таможенного законодательства, понимание международной торговли, иностранных языков, иное)?
 - Какие цифровые и аналитические навыки ожидаются работодателями (Excel, R, Python, инструменты BI, работа с большими данными, иное)?
 - Насколько важны мягкие навыки (коммуникация, работа в команде, стрессоустойчивость, тайм-менеджмент)?
4. Потенциальные проблемы, которых следует опасаться:
 - С какими основными трудностями сталкиваются молодые специалисты на рынке труда?
 - Каких ошибок следует избегать студентам во время учебы и в начале карьеры?

5. О рекомендациях по развитию карьеры:

- Что следует делать студентам во время обучения (рекомендуемые дополнительные курсы, стажировки, проекты, конкурсы), чтобы повысить свои шансы на успешное трудоустройство?

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Определение понятий «профессия», «профессиональная деятельность»
2. Сфера деятельности, профессиональные задачи и специализированные функции специалистов в международной сфере
3. Универсальные и функциональные роли международного аналитика
4. История становления международного бизнеса
5. Современное состояние рынка труда специалистов в области международной деятельности
6. Полидисциплинарный и междисциплинарный подходы к обучению
7. Организация обучения и система учебных практик
8. Непрерывность образования: формы и виды дополнительного профессионального образования
9. Профессионально важные качества специалиста в международной деятельности
10. Личностные факторы как предпосылки к освоению профессии международного аналитика
11. Понятие и подходы к классификации профессионально важных качеств специалистов в международной сфере
12. Категории профессиональной этики
13. Профессионально-этические принципы и нормы и их отражение в организации
14. Понятие и концепции профессионального развития

15. Профессиональное развитие в процессе профессионализации
16. Профессиональная деформация и ее проявления
17. Взаимосвязь обучения и профессионального развития
18. Иностранный язык в формировании профессиональной идентичности экономистов-международников.
19. Англоязычная и мультязычная среда вуза.
20. Межкультурная коммуникация.
21. Коммуникативная компетентность.
22. Характеристика специалиста во внешнеторговой сфере (на примере конкретных профессии).
23. Профессиональные компетенции международного аналитика.
24. Зарубежный опыт становления профессии (по списку преподавателя).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.98 № 146-ФЗ (в актуальной редакции).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.00 № 117-ФЗ (в актуальной редакции).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Эскиндаров М.А. Стратегия развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на 2013-2020 годы. Принята на заседании Ученого совета Финансового университета 24 января 2013 г. (протокол №31).

Основная литература:

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / М.А.Эскиндаров, Н.А.Разманова, Е.И.Нестеренко [и др.] ; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н.Шапкин, Н.А.Разманова; рец.: В.В.Думный, С.А.Погодин М. : Финуниверситет, 2011 184 с. + Тираж 500 экз. <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> ISBN 978-5-7942-0835-1. [БИК ID: RU\FA\books\43057]

Дополнительная литература:

1. Резник, Семен Давыдович Студент вуза: технологии успешного обучения : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства 6, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 341 с. (Высшее образование) Профессиональное образование <https://znanium.ru/catalog/document?id=457676> ISBN 978-5-16-020326-3 ISBN 978-5-16-112893-0 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2169733]
2. Прокофьев, Станислав Евгеньевич Экосистема вузов: трансформация российской системы образования : Монография / Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 485 с. (Научная мысль - Финансовый университет)
Дополнительное профессиональное образование
<https://znanium.ru/catalog/document?id=461010> ISBN 978-5-16-017986-5 ISBN 978-5-16-110990-8 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2196499]

3. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации : монография / М.А. Эскиндаров [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой Москва : Прометей, 2018 252 с. + Тираж 500 экз. Имеется электронная версия: Электронные данные (1 файл: 3 Мб) Доступ из локальной сети Финуниверситета (чтение)
http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf ISBN 978-5-907003-76-7. [БИК ID: RU\FA\books\64786]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
6. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
7. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040, использовать методические рекомендации кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Windows
3. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. Библиотека, читальный зал